

Утверждаю:
Заместитель директора
ООО «Интеллект-сервис»
О.С. Пестова
«01» марта 2024 г.



**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации по теме
«Профилактика ИСМП при оказании первичной
медико-санитарной помощи»**

Нормативные документы для разработки дополнительной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Профилактика ИСМП при оказании первичной медико-санитарной помощи» (со сроком освоения 144 академических часа) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. №480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»;

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"";

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «13» января 2021 г. № 3н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи"";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н "Об утверждении профессионального стандарта " Фельдшер"";

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика";

- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием";

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело".

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена тем, что проблема внутрибольничных инфекций (ВБИ) в последние годы приобрела исключительно большое значение для всех стран мира. Сознательное отношение и тщательное выполнение медицинским персоналом требований противоэпидемического режима предотвратит профессиональную заболеваемость сотрудников, что позволит в значительной степени снизить риск заболевания ВБИ и сохранить здоровье пациентам.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием,
основная специальность: Лечебное дело;
дополнительная специальность: Скорая и неотложная помощь, сестринское дело, акушерское дело, сестринское дело в педиатрии, лабораторная диагностика, анестезиология и реаниматология, медико-профилактическое дело, рентгенология.

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К **задачам** программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалиста.

Планируемые результаты обучения

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

В рамках специальности «Лечебное дело»:

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Знает: Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза

		<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию; Оценивать состояние пациента Владеет: Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</p>
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>A/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты, психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p>

		<p>Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Владеет: Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p>
--	--	--

В рамках специальности «Скорая и неотложная помощь»:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>A/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	<p>Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)</p>

		<p>состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Владеет: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>A/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знает: Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения,</p>

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Умеет: Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Владеет: Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с</p>
--	--	---

		заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	--	---

В рамках специальности «Сестринское дело в педиатрии» и «Сестринское дело»:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знает: Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Умеет: Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>Владеет: Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при</p>	<p>Знает: Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p>

	заболеваниях и (или) состояниях	<p>Умеет: Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Владеет: Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>
--	---------------------------------	---

В рамках специальности «Рентгенология»

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>A/01.5 Выполнение рентгенологических исследований и КТ исследований</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи по профилю "рентгенология"; Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы; Цифровые преобразователи рентгенологических исследований; Приемники рентгеновского излучения; системы "экран - пленка"; Физика рентгеновских лучей; Методы получения рентгеновского изображения: - рентгеноскопия, - рентгенотелевидение, - рентгенография (аналоговая и цифровая), - флюорография (аналоговая и цифровая) Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия); Характеристика электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии; Цифровые приемники-преобразователи рентгеновского излучения; устройства для оцифровки рентгеновских снимков; Средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах; Информационные технологии и принципы дистанционной передачи</p>

		<p>рентгенологической информации; Дозиметрия рентгеновского излучения: - дозиметрические величины и единицы; - экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе; - поверхностная доза, входная и выходная доза; - мощность дозы и единицы ее измерения; - эффективная доза Порядок подготовки фотохимических растворов; Нормы времени на выполнение рентгенологических исследований Программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы; Физические основы, методики, клиническое использование КТ; Общая схема КТ-аппарата: - рентгеновский генератор, - гентри, - рентгеновский излучатель, - коллиматоры, - детекторы, - компьютер, - дисплей, - рабочее место оператора, - независимая рабочая станция; Типы сканирования: - топограмма; - последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование - динамическая КТ; Требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований; Допустимые дозы облучения пациентов при проведении рентгенологических исследований; Возможные последствия рентгеновского облучения; Физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований; Факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки; Показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ-исследованиям; Виды КТ-исследований. Умеет: Объяснять пациенту (законному представителю) алгоритм рентгенологического исследования и получать информированное согласие; Предоставлять пациенту (законному представителю) информацию о возможных</p>
--	--	---

		<p>последствиях рентгеновского излучения; Выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований; Пользоваться таблицей режимов выполнения рентгенологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов; Пользоваться техникой укладок и методиками исследований при проведении рентгенологических и КТ-исследований; Выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках) с учетом возрастных особенностей; Соблюдать гигиенические требования при эксплуатации рентгенодиагностических аппаратов; Проводить исследования на различных типах рентгенологических аппаратов; Подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований; Проводить фотохимическую обработку экспонированной рентгеновской пленки; Проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей; Использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений; Применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований; Оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования; Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований. Владеет: Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом; Выполнение требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований; Разъяснение пациенту порядка и правил поведения во время проведения рентгенологических и КТ-исследований; Сбор анамнеза у пациента (законного представителя) для выявления противопоказаний к проведению рентгенологических и КТ-исследований;</p>
--	--	--

		<p>Выполнение КТ-исследований различных анатомических зон, органов и систем;</p> <p>Наблюдение за пациентом во время проведения рентгенологических и КТ-исследований;</p> <p>Создание цифровых и твердых копий результатов рентгенологических и КТ-исследований;</p> <p>Архивирование результатов выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе;</p> <p>Определение физико-технических условий выполняемого рентгенологического исследования;</p> <p>Эксплуатация рентгеновских аппаратов, компьютерного томографа (далее - КТ-аппарат) и дополнительного оборудования;</p> <p>Подготовка медицинских изделий к проведению рентгенологических исследований;</p> <p>Выполнение исследований с внутривенным болюсным введением рентгеноконтрастного препарата с автоматическим инжектором;</p> <p>Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациента при эксплуатации рентгеновского оборудования;</p> <p>Расчет дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок</p>
--	--	---

В рамках специальности «Лабораторная диагностика»

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>	<p>А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов</p>	<p>Знает: Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала; Маркировка проб биологического материала; Регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию</p>
<p>ПК 3.1.</p>		

<p>Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>		<p>Обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; Отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб; Взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p> <p>Умеет: Использовать методику взятия капиллярной крови; Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям <p>Владеет: Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p>
<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и</p>	<p>А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала; Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования; Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации; Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками; Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований;</p>

<p>второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>		<p>Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации; Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе Умеет: Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические; Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения Владеет: лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических;</p>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических; <p>Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>
--	--	---

В рамках специальности «Акушерское дело»

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>Прием и подготовка пациентов к родам Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; Виды и диагностика положения ребенка в матке; Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке</p> <p>Умеет: Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Определять предвестники и начало родовой деятельности; Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять</p>

		<p>степени риска осложнений в родах; Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); Получать информацию из документации и оформлять истории родов; Проводить осмотры рожениц и родильниц Владеет: Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Определение предвестников и начала родовой деятельности; Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); Получение информации из документации и оформление истории родов</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</p>	<p>А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p>	<p>Знает: Проведение профилактики гипотермии новорожденного; Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; Проведение ухода за новорожденным; Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных Умеет: Проводить профилактику гипотермии новорожденного; Проводить осмотр новорожденного; Проводить первое прикладывание новорожденного к груди; Проводить уход за новорожденными; Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных Владеет: Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>

В рамках специальности «Анестезиология и реаниматология»:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при	А/01.5 Оказание медицинской помощи,	Знает: Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия

<p>оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Виды анестезиологического пособия; Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма; Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия; Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе; Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия Умеет: Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерии; - плевральной пункции; Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря Владеет: Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате; Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия; Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия; Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль</p>	<p>A/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	<p>Знает: Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия; Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами</p>

<p>качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		<p>Умеет: Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет; Соблюдать требования правил асептики и антисептики; Соблюдать требования правил личной гигиены;</p> <p>Владеет: Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов; Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия</p>
--	--	--

В рамках специальности «Медико-профилактическое дело»:

ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;

ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

Компетенция	Трудовая функция	Знания, умения, навыки
<p>ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства</p> <p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>A/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p>

		<p>Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p> <p>Умеет: Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Владеет: Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных</p>
--	--	---

		<p>помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Составление программы производственного контроля;</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p>
<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>A/02.5 Проведение эпидемиологических исследований</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p> <p>Умеет: Определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;</p> <p>Выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных);</p> <p>Устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями,</p>

		<p>ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;</p> <p>Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;</p> <p>Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>Проводить производственный контроль</p> <p>Владеет: Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага;</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага;</p> <p>Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения</p>
--	--	--

		санитарно-эпидемиологического исследования; Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); Составление программы производственного контроля
--	--	---

Учебный план

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием,
основная специальность: Лечебное дело;

дополнительная специальность: Скорая и неотложная помощь, сестринское дело, акушерское дело, сестринское дело в педиатрии, лабораторная диагностика, анестезиология и реаниматология, медико-профилактическое дело, рентгенология.

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 часов в день

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	20	10	10	
2	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	20	10	10	
3	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	20	10	10	
4	Дезинфекция	20	10	10	
5	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	20	10	10	
6	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	21	11	10	
7	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	21	11	10	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого	144	72	72	

Календарный учебный график

Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Понедельник	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия
Вторник	учебные занятия	учебные занятия	итоговая аттестация
Среда	учебные занятия	учебные занятия	-
Четверг	учебные занятия	учебные занятия	-
Пятница	учебные занятия	учебные занятия	-

Суббота	выходной день	выходной день	-
Воскресение	выходной день	выходной день	-

Рабочие программы учебных модулей

№	Наименование разделов
1	Модуль 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
1.1	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Основные цели и задачи Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ),</p> <p>Структура ИСМП способы передачи инфекции в медицинском учреждении</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</p> <p>Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</p> <p>Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т. д</p> <p>Стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.</p> <p>Кожные антисептики для обработки рук.</p> <p>Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.</p> <p>Требования к условиям труда медицинского персонала</p>
2	Модуль 2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП
2.1	<p>Выявление и регистрация ИСМП.</p> <p>Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</p> <p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p>
3	Модуль 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала
3.1	<p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Уровни деkontаминации рук медперсонала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>
4	Модуль 4. Дезинфекция
4.1	<p>Виды, цели и задачи дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих средств.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции.</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>
5	Модуль 5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации
5.1	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>Классы чистоты помещений, виды уборок.</p> <p>Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p>
6	Модуль 6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях
6.1	<p>Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>
7	Модуль 7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
7.1	<p><i>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</i></p> <p>Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p><i>Стерилизация изделий медицинского назначения</i></p> <p>Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений.</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий</p>

Организационно-педагогические условия

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специальным образом подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т.п. Телекоммуникации также обеспечивают доставку участникам процесса изучаемого материала или их работу с учебным материалом, размещенном на сервере, интерактивное взаимодействие преподавателя и обучаемого в процессе обучения, предоставляют студентам возможность самостоятельной работы с информационными источниками сети, а также оценку знаний и умений, полученных в ходе обучения.

Идентификация личности на образовательном портале института проводится путем заведения на образовательном портале Института личного кабинета обучающегося со сгенерированным системой индивидуальным логином и паролем.

На образовательном портале Института дополнительного образования формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы,

лекционный материал, которые обучающийся изучает самостоятельно. Проведение практических занятий не предусмотрено.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому обучающемуся потребуется:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети интернет.

Обучение реализуется посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя (самообучение).

В процессе обучения используются мультимедиа лекции. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на портале дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходим ряд условий, которые обеспечивает университет:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- развитие преподавателями у студентов навыков самоорганизации, универсальных учебных компетенций.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение учебного материала с помощью учебников и учебных пособий;
- изучение нормативного материала;
- изучение и конспектирование необходимых научных источников;
- решение контрольных упражнений (заданий, тестов) для проверки степени своей готовности к итоговому контролю.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине.

Взаимодействие слушателя с системой дистанционного обучения включает:

- Регистрацию слушателя. Слушатель получает доступ к материалам учебных курсов, снабжается необходимыми дополнительными материалами, на сервере автоматически создается и ведется его персональная страница, на которой ведется учет работы и результаты деятельности;

- Получение информации от преподавателя группы, включая методические рекомендации по планированию выполнения учебных заданий, комментарии;

- Изучение учебных модулей курса слушателем с зачетом его элементов посредством тестирования;

- В процессе обучения и выполнения контрольных заданий слушатель может использовать электронную почту, чат для взаимодействия с преподавателем курса по учебным и организационным вопросам;

- Сдача теста по курсу предмета.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме итогового теста и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Форма аттестации

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет в форме теста.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения, размещенного на сервере и доступно для самостоятельного прохождения тестов. Через глобальную сеть Интернет, при возникновении вопросов, есть возможность связаться с преподавателем.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, слушатель проходит (online) тестирование при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном и печатном (бумажном носителе) виде в форме ведомости.

На прохождение теста предоставляется 2 академических часа. Для успешного прохождения необходимо набрать более 80% возможных баллов. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают

документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

1. Пациент в отделении принимает гигиеническую ванну:
 - +1 раз в неделю
 - через день
 - 1 раз в месяц
 - 2 раза в день
2. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
 - 1 раз в 2 недели
 - 1 раз в 3 дня
 - 1 раз в неделю
 - +по мере загрязнения
3. Туалет глаз осуществляют стерильными, ватными тампонами:
 - круговыми движениями
 - по направлению от наружного угла глаза к внутреннему
 - движениями снизу вверх
 - + по направлению от внутреннего угла глаза к наружному
4. Корочки из носовой полости легко удаляются с помощью:
 - раствором фурацилина
 - +вазелинового масла
 - 0,05% раствора перманганата калия
 - 3% раствор перекиси водорода
5. Наиболее частая локализация пролежней в положении пациента на спине:
 - +крестец
 - подколенная ямка
 - бедро
 - голень
6. При социальном уровне обработки рук достигается:
 - +удаление грязи
 - уничтожение микрофлоры
 - стерилизация
 - увлажнение и питание кожи рук
7. Инфекционная безопасность – это:
 - + система мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в медицинских организациях;
 - возникновение и распространение инфекционных заболеваний среди людей;
 - предупреждение попадания микроорганизмов в рану;
 - отсутствие патогенных микроорганизмов на различных поверхностях.
8. Эпидемический процесс – это:

+ возникновение и распространение среди людей специфических инфекционных состояний;

- комплекс мер, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции
- медицинских организациях;
- взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмом;
- распространение микроорганизмов в окружающей среде.

9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима включает, исключите лишнее:

- + вакцинацию сотрудников ЛПУ по эпидемиологическим показаниям;
- мытье рук персоналом;
- обработку операционного поля, кожных покровов, родовых путей;
- использование одноразовых медицинских инструментов, спецодежды, предметов туалета и ухода.